

Tematický plán

Předmět Vlastivěda	Vyučující PhDr. Eva Bomerová	
Školní rok 2018/2019	Ročník V. B	hod./týd. 2

Učebnice:

Čapka, F.: Vlastivěda 5 - významné události nových českých dějin. Nová škola Brno, 2005.

Chalupa, P., Štiková, V.: Vlastivěda 5 - Česká republika jako součást Evropy. Nová škola Brno, 2004.

Doplňkové učebnice:

Čapka, F.: Vlastivěda 5 - významné události nových českých dějin - pracovní sešit. Nová škola Brno, 2005.

Chalupa, P., Štiková, V.: Vlastivěda 5 - ČR jako součást Evropy - pracovní sešit. Nová škola Brno, 2004.

Edice Dějiny trochu jinak. Kartografie Praha, 2003 - 2010.

Seifertová, L.: Dějiny udatného českého národa a pár bezvýznamných světových událostí. Prchal, Euromedia Group Praha, 2003.

Téma:	Cíl: Žák dokáže -	Vazba na ŠVP Poznámky
Září		
Opakování – život v jiných dobách	- nastínit způsob života lidí v různých historických epochách - ukotvit nejvýznamnější události v čase - seřadit nejnámější osobnosti podle data působnosti	4,5,7
Bitva na Bílé hoře a její význam pro další dějiny českého národa Jan Amos Komenský	- popsat svými slovy, jak bitva na Bílé hoře ovlivnila další osudy naší země - uvědomit si význam J. A. Komenského pro současnou školu - jeho odkaz dnešku	4,5,7
Čechy v době baroka (17. a první polovina 18. století)	- vylíčit svými slovy život lidí v období po Bílé hoře	4,5,7
Říjen		
Ve školních lavicích (druhá polovina 17. a začátek 18. století)	- popsat rozdíl mezi školou dnešní a školou na začátku 18.století - hlavní zásady J. A. Komenského	4,5,7
Čechy za vlády M.Terezie a Josefa II (druhá polovina 18. století)	- uvědomit si význam reforem M. Terezie a Josefa II - vlastními slovy popsat, jak reformy ovlivnily život lidí	4,5,7
Život na vesnici (18. století)	- porovnat život na vesnici v 18. století s dneškem	4,5,7
Listopad		
Manufaktury a první stroje (od poloviny 18. století)	- posoudit změny ve způsobu života v novověku, vyložit význam vědy a techniky pro rozvoj výroby	4,5,7
Obrození měšťanské společnosti (konec 18. a první polovina 19. století)	- charakterizovat počátky utváření novodobého českého národa; národní obrození a uvést jeho významné představitele	4,5,7

Z poddaného člověka občan (rok 1848)	- vlastními slovy přiblížit situaci před rokem 1848 - popsat rok 1848 v Praze	4,5,7
Prosinec		
Stroje ovládly život (2. polovina 19. století)	- uvést, která průmyslová odvětví se rozvíjela nejvíce a proč - vysvětlit jak se změnil lidem život	4,5,7
Vznik Rakouska-Uherska Rozvoj kultury a umění - Národ sobě	- charakterizovat svými slovy společenský, politický a kulturní život českých zemí koncem 19. a počátkem 20.století	4,5,7
Leden		
Češi a Němci Směřujeme k samostatnosti Vznik Československé republiky	- objasnit vznik Československé republiky a posoudit s porozuměním demokratické principy budování státu, uvést nejvýznamnější osobnosti (Masaryk, Beneš),	4,5,7,8
Válečná a poválečná léta	- posoudit život v českých zemích v době nacistické okupace a význam obnovení Československé republiky	4,5,7,8
Od totalitní moci k demokracii	- charakterizovat způsob života v poválečném období, v období totality a po obnovení demokracie	4,5,7,6 VDO
Únor		
Kraje a krajská města - opakování	- vyjádřit svými slovy územní pojmy obec, okres, region - získat přehled regionů podle mapy a obrazových materiálů - vyhledávat na vlastivědné mapě - pracovat s turistickou mapou místní krajiny, porozumět její barevné grafice a smluvním značkám	1,2
Praha - místo, kde žiji	- charakterizovat zvláštnosti, uvést a charakterizovat významná místa a stavby regionu, - charakterizovat stav životního prostředí, uvést příklady poškozování, ochrany a tvorby životního prostředí, jmenovat příklady chráněných území - uvést významné rodáky a předky, kulturní a historické památky regionu, významné události a jejich místa - jmenovat nejvýznamnější památky Prahy, zajímavosti a dominanty - popsat současný stav a aktuální problémy životního prostředí v Praze	1

<p>Česká republika - demokratický stát</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní státoprávní pojmy - poloha, rozloha, hranice - povrch, vodstvo, nerostné bohatství - průmysl, zemědělství, obyvatelstvo 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenovat a popsat státní symboly České republiky - používat s porozuměním základní státoprávní pojmy: stát, prezident, parlament, vláda, volby, demokracie - stručně charakterizovat přírodní tvářnost území České republiky - orientovat se na vlastivědné mapě České republiky - uvést nejvýznamnější chráněná území přírody v České republice 	<p>3</p>
Březen		
<p>Sousední státy České republiky Evropská unie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popsat polohu České republiky v Evropě - orientovat se na mapách střední Evropy a Evropy - určit a lokalizovat na mapách sousední státy České republiky - popsat polohu sousedních států České republiky, stručně posoudit jejich přírodní podmínky, hospodářskou a společenskou vyspělost - vyhledat na mapách známé oblasti cestovního ruchu na území sousedních států České republiky 	<p>2 EGS</p>
<p>Slovenská republika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledat Slovensko a jeho hlavní město na mapě střední Evropy - určit podle světových stran jeho geografickou polohu vůči Česku - popsat povrch a vodstvo země - vyhledat nejvýznamnější města - zprostředkovat ostatním některé zajímavosti a zážitky z vlastní cesty do zahraničí (nebo z četby cestopisu, z cestopisného filmu atd.) 	<p>2 EGS</p>
<p>Polská republika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledat Polsko a jeho hlavní město na mapě střední Evropy - určit podle světových stran jeho geografickou polohu vůči Česku - popsat povrch a vodstvo země - vyhledat nejvýznamnější města - zprostředkovat ostatním některé zajímavosti a zážitky z vlastní cesty do zahraničí (nebo z četby cestopisu, z cestopisného filmu atd.) 	<p>2 EGS</p>
Duben		
<p>Rakouská republika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledat Rakousko a jeho hlavní město na mapě střední Evropy - určit podle světových stran jeho geografickou polohu vůči Česku - popsat povrch a vodstvo země - vyhledat nejvýznamnější města - zprostředkovat ostatním některé zajímavosti a zážitky z vlastní cesty do zahraničí (nebo z četby cestopisu, z cestopisného filmu atd.) 	<p>2 EGS</p>

Spolková republika Německo	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledat Německo a jeho hlavní město na mapě střední Evropy - určit podle světových stran jeho geografickou polohu vůči Česku - popsat povrch a vodstvo země - vyhledat nejvýznamnější města - zprostředkovat ostatním některé zajímavosti a zážitky z vlastní cesty do zahraničí (nebo z četby cestopisu, z cestopisného filmu atd.) 	2 EGS
Květen		
Evropa - jeden ze světadílů - poloha, povrch, vodstvo, podnebí	- získat základní přehled o poloze, povrchu, vodstvu a podnebí Evropy	2 EGS
Červen		
Evropa - jeden ze světadílů - rostliny a živočichové - hospodářství, obyvatelstvo	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenovat a vyhledat na mapách významné evropské státy, významná evropská města a střediska cestovního ruchu - vyjmenovat a vyhledat na mapě světa jednotlivé světadíly a oceány na Zemi 	2 EGS

VDO - průřezové téma Výchova demokratického občana

EGS - průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Vlastivěda

5. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Konkrétní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Klíčové komp.
Žák:	Žák:	Místo, kde žijeme		
1. Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří polohu místní oblasti vzhledem k vyšším územním celkům České republiky - uvede významné události a jejich místa - jmenuje nejvýznamnější památky Prahy, zajímavosti a dominanty - popíše současný stav a aktuální problémy životního prostředí v Praze 	Praha - místo, kde žiji	Čj - komplexně Hv - poslech Vv - památky	1,3,6
2. Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích	<ul style="list-style-type: none"> - popíše polohu České republiky v Evropě - orientuje se na mapách Evropy a světa - určí a lokalizuje na mapách sousední státy ČR - popíše polohu sousedních států ČR, stručně posoudí jejich přírodní podmínky - vyhledá na mapách známé oblasti cestovního ruchu na území a nejvýznamnější města sousedních států ČR - shromáždí obrazový i textový materiál z konkrétního místa a použije jej k prezentaci 	Evropská unie Sousední státy České republiky	Hv - poslech	1,3,4,5
	<ul style="list-style-type: none"> - zprostředkuje ostatním některé zajímavosti, zážitky a zkušenosti z vlastní cesty do zahraničí - popíše místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu - podle vlastních zkušeností z cest (nebo z četby knihy, z cestopisného filmu atd.) zhodnotí život dětí v jiných zemích 	Cestování	EGS - Evropa a svět nás zajímá Hv - poslech	
	<ul style="list-style-type: none"> - získá základní přehled o poloze, povrchu, vodstvu a podnebí Evropy 	Evropa - jeden ze světadílů, poloha, povrch, vodstvo, podnebí		
3. Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí svými slovy pojmy vlast, cizina - vyjmenuje a popíše státní symboly ČR - používá s porozuměním základní státoprávní pojmy - uvede jména prezidenta a premiéra České republiky 	Česká republika - demokratický stát základní státoprávní pojmy státní symboly	Hv - hymna	1,3

		Lidé a čas		
<p>4. Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konkrétním způsobem využije archiv, knihovnu, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroj pro pochopení minulosti 	informační zdroje	M - římské číslice Čj - věcné čtení	1,2,6
<p>5. Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí význam reforem M. Terezie a Josefa II. - vlastními slovy popíše, jak reformy ovlivnily život lidí - posoudí změny ve způsobu života v novověku, vyloží význam vědy a techniky pro rozvoj výroby - uvede, která průmyslová odvětví se rozvíjela nejvíce a proč - vysvětlí, jak se změnil lidem život - charakterizuje svými slovy společenský, politický a kulturní život českých zemí koncem 19. a počátkem 20.století - objasní vznik Československé republiky, uvede nejvýznamnější osobnosti (Masaryk, Beneš) - srovná válečná období jednotlivých epoch v dějinách s využitím regionálních specifik - vylíčí, jak válka ovlivňuje život lidí - posoudí život v českých zemích v době nacistické okupace - charakterizuje způsob života v poválečném období, v období totality a po obnovení demokracie - srovná svobodné a totalitní volby 	<p>Marie Terezie a Josef II.</p> <p>Manufaktury a první stroje</p> <p>Rakousko-Uhersko</p> <p>Vznik ČR</p> <p>Válečná léta</p> <p>Obnovení demokracie</p>		1,3,4,5,6
<p>6. Vnímá demokracii jako protiváhu diktatury a anarchie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasní na příkladech principy demokracie - na příkladech z praxe demonstruje demokratické způsoby řešení konfliktů a problémů - podílí se demokraticky na rozhodnutích celku - uvědomuje si význam řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti 	Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování (spravedlnost, řád, norma, zákon, právo, morálka, Ústava)	VDO - principy demokracie	1,2,3,4,5

<p>7. Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vybere si dobu, ve které by žil a uvede důvody proč - porovná život v Praze v jednotlivých etapách dějin - zdůvodní vznik měst 	<p>Minulost a současnost Prahy</p>		<p>1,4,5</p>
<p>8. Objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasní historické důvody státních svátků a významných dnů 	<p>Státní svátky, významné dny</p>	<p>Hv - hymna</p>	<p>1,2</p>