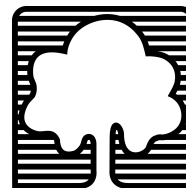


Základní škola Dědina

Žukovského 580 Praha 6 Liboc 161 00, www.zsdedina.cz
tel.: 2 35 35 92 29 fax.: 2 35 35 51 85, dundera@zsdedina.cz



Minimální plán primární prevence pro školní rok 2009/2010

Primární prevence sociálně patologických jevů je zahrnuta do činnosti školy v několika rovinách, jež se promítají do výukových i mimoškolních aktivit v průběhu celého školního roku.

Jako důležité vnímáme tyto oblasti působení na žáky:

1. **VÝUKA** a její náplň, na druhém stupni především koncepce hodin rodinné, občanské výchovy a přírodopisu, k dispozici jsou vyučujícím videokazety a jiné příručky jako doplňkový výukový materiál
2. **TŘÍDNÍ UČITEL** a jeho role, pravidelné třídnické hodiny (min. 1x za měsíc), mimoškolní akce třídy, výjezdy školy (školy v přírodě, lyžařské výcviky, školní výlety, studijní pobyty v zahraničí)
3. **NADSTAVBOVÉ AKTIVITY** pravidelné i jednorázové cílené k vhodnému využívání volného času (odpolední kroužky, vánoční vystoupení, sportovní olympiáda, Sluníčkový den, sportovní turnaje apod.) Pro děti prvního stupně je důležitá každodenní činnost školní družiny.
4. **SPECIFICKY ZAMĚŘENÉ AKTIVITY**

- **ZÁŽITKOVÉ KURZY**

V letošním školním roce pokračujeme v organizování zážitkových kurzů pro žáky 6. ročníku, tentokrát za finanční podpory MČ Praha 6 a Magistrátu hl.m. Prahy. Vnímáme jejich přínos jak pro samotné žáky, jejich sebepoznání, tak pro celý třídní kolektiv, který se formou her učí vzájemně spolupracovat a zároveň respektovat individualitu jedinců.

Ve dnech **15. – 18. září 2009** proběhl **zážitkový kurz žáků 6.A** (účast 24 žáků) pod vedením třídní učitelky Ivany Zuzánkové v rekreačním zařízení Palestra Relax nedaleko Nižboru. Kurzu se zúčastnil i metodik primární prevence (J. Chalupová) a s organizací vypomohly dvě žákyně devátého ročníku. Hodnocení kurzu zpracovala I. Zuzánková.

Stručný přehled jednotlivých aktivit:

Úterý: AB lajna, Pavučina, Klávesnice, Býčí kruh, tvorba obálek na vzkazy, Charade

Středa: Running scrabble, Příšerky, Záchranná mise, Mnohonožky, Chůze důvěry

Čtvrtek: Piškvorky, Limeriky, Lesní golf, Módní přehlídka

Pátek: zpětná reflexe celého kurzu, Ruka třídy, Pavučina třídy

● **PREVENTIVNÍ PROGRAM PREV-CENTRA**

Ve všech třídách druhého stupně budou opět během školního roku probíhat dva tříhodinové bloky strukturovaného primárně preventivního programu pod vedením proškolených lektorů Prev-Centra. V loňském školním roce připravilo Prev-Centrum výrazné změny v pojetí a organizaci těchto bloků. Rozhodlo se každé škole přidělit pouze jednu dvojici lektorů pro všechny třídy, zároveň si jako podmínku stanovilo přítomnost pedagoga na všech blocích všech tříd. Dále došlo k úpravám v kontaktu lektorů s metodikem prevence a třídním učitelem. Cílem těchto změn by měla být čitelnější zpětná vazba o průběhu jednotlivých setkání pro školu, užší spolupráce, přítomností učitele pak zmírnění občasně nekázně a větší zapojení zejména třídních učitelů a učitelů výchov (občanské a rodinné) do náplně jednotlivých bloků. Obsah jednotlivých setkání (zdravý životní styl, různé druhy závislostí a obrana proti nim, mezilidské vztahy a komunikace...) chápeme jako důležitou součást vzdělávání, tudíž jsme se i po těchto organizačních změnách rozhodli s Prev - Centrem dál spolupracovat.

Od letošního školního roku došlo k mnoha personálním změnám v Prev-Centru a chystají se i další změny mezi dvojicemi lektorů. Pokud bude naší škole přidělena dvojice nová, věříme, že naváže na práci svých předchůdců, že se podaří vytvořit mezi lektory a žáky vztah vzájemné důvěry, otevřenosti a že budeme moci sledovat vývoj názorů žáků na jednotlivé problémy a postojů k nim.

5. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

I v letošním školním roce se budeme opírat o spolupráci s některými organizacemi, mezi něž patří zejména:

- Prev-Centrum (bloky prevence na 2. stupni, nabídka práce s problémovými třídami či jednotlivci, možnost rodinné terapie, pravidelná spolupráce s metodikou)
- OPPP Prahy 6 (pí psychologka Zora Reitermannová)
- Městský úřad Prahy 6, úsek protidrogové prevence (nabídka různých aktivit, akcí, seminářů – např. Týden zdravé 6, Ladronka, koordinátor protidrogové prevence Martina Růthová)
- organizace nabízející programy s protidrogovou a sociálně preventivní problematikou
- organizace nabízející volnočasové aktivity (např. KD Delta, hudební škola ve Veleslavíně, DDM Bílá Hora)
- Policie ČR

6. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Metodik primární prevence je kontaktní osobou mezi výše uvedenými organizacemi a školou. V průběhu školního roku se bude účastnit pravidelných setkání metodiků v prostorách P-C, pedagogický sbor bude informovat o

novinkách v oblasti primární prevence, v případě nových materiálů, tištěných brožur zajistí jejich rozšíření kolegům, dětem, rodičům.

Je vytvořen kabinet primární prevence, v němž evidujeme materiál k zážitkovým kurzům, zároveň také základní příručky a videokazety týkající se drogových závislostí a metodiky zážitkových her.

Pokračujeme v kontinuálním vzdělávání celého pedagogického sboru. V úvodu školního roku 2009/2010 proběhla v termínu **29. a 30. 8. 2009** „**Týmová sborovna**“ - výjezd pedagogů školy s organizovaným programem zaměřeným na další vzdělávání pedagogů, na aktuální otázky nového školního roku a doplněným o několik aktivit zážitkové pedagogiky, které zažívají děti na našich kurzech.

Stručný program:

Čtvrtek: týmové hry (Ztracené klíče, Ruční telegraf, Charade)
přednáška Mgr. M. Veselý na téma „Školní násilí“

Pátek: aktuální témata pro nový školní rok
přednáška a pracovní dílna pí psycholožky Masákové na téma „Komunikace s rodiči“

7. PREZENTACE AKTIVIT MPPP

K informovanosti nejen žáků, ale i rodičovské veřejnosti o aktivitách školy by měly sloužit:

- webové stránky školy
- informační nástěnka v přízemí školy + nástěnka v prvním patře druhého stupně
- školní časopis

8. GRANTY

Pro letošní kalendářní rok jsme peníze čerpali z těchto grantů - finanční podporu dostal Zážitkový kurz pro 6. ročník od MÚ Prahy a Magistrátu hl. města Prahy, zároveň byla finančně podpořena Týmová sborovna pedagogů, červnový desetidenní studijní pobyt vybraných žáků v Anglii a říjnový osmidenní jazykový výjezd 42 žáků druhého stupně (převážně žáků 7. – 9. ročníku) do Walesu. Díky vysoké finanční podpoře se druhého pobytu může zúčastnit mnohem víc zájemců.

Pro kalendářní rok 2010 chceme opět žádat o několik grantových příspěvků – na „Zážitkový kurz pro budoucí 6. ročník“, „Týmovou sborovnu“, studijní pobyt ve Velké Británii a pro týmové aktivity organizované v rámci Sluníčkového dne.

9. ŠIKANÁ

Šikanování je závažným problémem, se kterým se můžeme ve školním prostředí setkat. V zárodečných fázích se šikana může vyskytovat téměř v každé škole, proto je nezbytné nejen pečlivě sledovat jakékoliv projevy šikanování, ale klást důraz zejména na preventivní postupy, kterými lze projevům šikanování předcházet.

Základem prevence šikanování ve škole je pro nás:

- podpora pozitivních vzájemných vztahů mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- důsledné plnění pedagogických povinností (např. dozory o přestávkách)
- školní řád (s právy a povinnostmi žáků i systémem trestů za porušování daných ustanovení)

- pestrá nabídka volnočasových aktivit
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Při sestavování **krizového plánu**, který má eliminovat či minimalizovat škody v případě výskytu šikany v naší škole, vycházíme z „Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení“.

Krizový plán je rozdělen do dvou skupin zahrnujících:

- 1) situace, které ve škole zvládneme vyřešit vlastními silami (počáteční stádia šikanování)
- 2) situace, při nichž naše škola bude potřebovat pomoc zvenku a bude nutná součinnost školy se specializovanými institucemi a policií (pokročilé, nestandardní, skupinové šikanování)

Postup vyšetřování šikany v obou skupinách

1. skupina

- a) rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili, a s oběťmi (v kompetenci třídních učitelů tříd, v nichž se šikana vyskytla + spolupráce s vyučujícím, který na šikanu upozornil – byl jejím svědkem nebo se mu s ní někdo svěřil)
- b) nalezení vhodných svědků, individuální, popř. konfrontační rozhovory se svědky – -nikoli ale konfrontace obětí a agresorů (práce třídního učitele s jedinci nebo kolektivem třídy)
- c) zajištění ochrany obětem (TU ve spolupráci s ostatními učiteli, kteří musí být o dané situaci ve třídě informováni)
- d) rozhovor s agresory, popř. konfrontace mezi nimi
 - třídní učitel
 - výchovný poradce, metodik primární prevence
 - vedení školy
- e) výchovná opatření (viz školní řád) , spolupráce s rodinou agresora i oběti

2. skupina

- a) bezprostřední záchrana oběti pedagogickým pracovníkem, který je svědkem dané situace
- b) domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
- c) zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
- d) pokračující pomoc a podpora oběti
- e) nahlášení policii
- f) vlastní vyšetřování

Institute a orgány, s nimiž je při výskytu závažných a pokročilých projevů šikany nutné spolupracovat:

- pedagogicko-psychologická poradna
- středisko výchovné péče
- orgán sociálně správní ochrany dítěte
- Policie ČR

Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, je za odborné vyšetření záležitosti zodpovědný ředitel školy. V mimořádných případech ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP nebo realizaci dobrovolného diagnostického pobytu v diagnostickém ústavu. Ředitel školy taktéž podává návrh orgánu sociální správy dítěte k zahájení práce s rodinou.

Průřezem **plánovaných školních aktivit MPPP** v letošním školním roce je kalendář akcí:

KALENDÁŘ AKCÍ 2009/2010

- **srpen**
29. – 30. 8. 2009 Týmová sborovna
- **září**
15. – 18. 9. 2009 zážitkový kurz 6.A

Týden zdravé 6
Ladronka
- **říjen**
11. – 18.10. 2009 studijní pobyt žáků ve Velké Británii (Wales)
- **prosinec**
vánoční koncerty, výstavy, třídní besídky
- **říjen – leden**
probíhají první bloky primární prevence realizované Prev-Centrem

leden – lyžařský výcvik
- **březen – květen**
druhé bloky primární prevence
- **květen, červen**
školy v přírodě, školní výlety

Pozn.

Kalendář akcí bude průběžně doplňován v závislosti na dalších doplňkových aktivitách školy.

Mgr. Jitka Chalupová
metodik primární prevence