

Matematika – Klára Holnová, Jana Korábová

Pomůcky : Lepidla, Pásma 2m do dvojic (učitel : jednotky, pruhy papíru)

8.00 Úvod, představení se, nastínění hodiny

8.03 Scénka – domlouváme se, kdo je vyšší a jak se správně změřit

8.05 Pojděte se změřit a zjistit, kdo kolik cm(!) měří, zapište si řešení v cm  
= Motivace, uvedení Ž do kontextu prostředí, ve kterém se budeme pohybovat

8.10 "Přelete si svou délku na pruh papíru. Zkuste přitom použít co nejméně kusu papírků" Děti podle svého záznamu chodí k učiteli a berou si např. 154 x cm, nebo 1 x m, 5 x dm, 4 x cm.

8.20 Snos záznamů na tabuli. Kdo je nejvyšší? ...Kdo měří víc, než 1m 3dm ?

8.25 (3 - 5 min.) Jak se jmenuje žlutá jednotka? (dm) červená jednotka? (m)... apod...  
vyvodit vztahy mezi nimi

8.35 samostatné cvičení - viz tabulka v učebnici p.14/5 a, b. (5min)

8.40 deci a centi úlohy z učebnice - deci a centiměsíce.